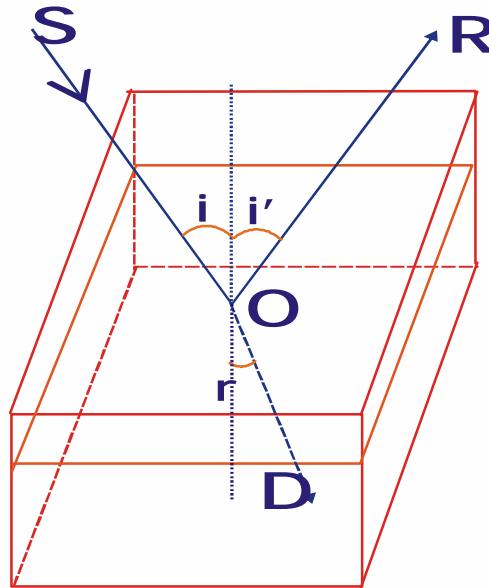


قوانين شکست

می‌کنیم. (شکل ۱)



شکل ۱- شکست و بازتاب نور تابشی بر سطح آب

می‌بینیم که بخشی از نور از سطح آب بازتاب می‌کند، در حالیکه قسمتی از نور داخل آب می‌شود.

برای اینکه پرتو تابش OS ، پرتو بازتاب OR و پرتو عبوری OD را مرئی کنیم توصیه می‌کنیم که هواي

بالا ظرف مختصری غبارآلود (مثلاً با دود) و مقدار کمی صابون در آب حل شود تا یکدستی آن را به هم

بزنند. آزمایش نشان می‌دهد که پرتویی که از آب عبور می‌کند ادامه مستقیم پرتو تابش نیست بلکه

شکسته شده است. به این پرتو عبوری پرتو شکست گفته می‌شود.

حال در نقطه‌ای که پرتو تابش به مرز دو محیط تابیده، عمودی بر سطح مرزی دو محیط می‌کشیم

و زاویه پرتوی بازتابیده شده با خط عمود کشیده شده می‌سازد را $\hat{\alpha}$ ، زاویه پرتوی بازتابیده شده با خط

عمود را $\hat{\beta}$ و زاویه پرتوی شکست در آب را با خط عمود را $\hat{\gamma}$ می‌نامیم.

همان طور که در بخش قوانین بازتاب (انعکاس) آمده، پرتو تابش، پرتو بازتاب و خط عمود بر

سطح بازتاب دهنده در نقطه تابش، در یک صفحه واقعند و زاویه تابش $\hat{\alpha}$ و زاویه بازتابش $\hat{\beta}$ با هم

برابرند.

در بررسی پرتو شکست متوجه می‌شویم که:

۱. پرتو تابش، پرتو شکست و خط عمود بر سطح جدایی در نقطه برخورد پرتو تابش بر

سطح مرزی دو محیط، در یک صفحه واقعند.

زاویه بین پرتو شکست و خط عمود را زاویه شکست می‌نامیم. حال سؤالی که در ذهنمان ایجاد می‌شود

این است که چه رابطه‌ای بین زاویه تابش $\hat{\alpha}$ و زاویه شکست $\hat{\gamma}$ وجود دارد؟

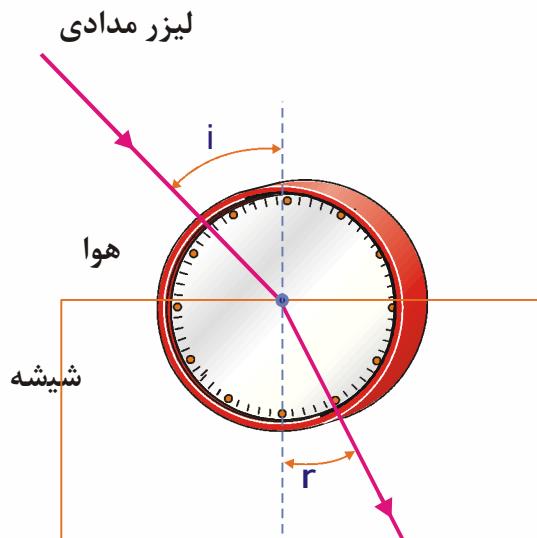
دانش آموزی با استفاده از یک لیزر مدادی، تیغه شیشه‌ای و نقاله، آزمایشی را انجام داده

است، یعنی باریکه نور را تحت زاویه‌های تابش مختلف به تیغه تابانده و زاویه‌های شکست مربوط به هر

یک را توسط نقاله اندازه‌گیری کرده است و جدول زیر را در حین آزمایش کامل کرده است. شکل (2)

چگونگی انجام آزمایش را نشان می‌دهد:





شکل (2)

جدول 1

$\sin i / \sin r$	i/r	$\sin r$	$\sin i$	زاویه شکست r	زاویه تابش i	شماره آزمایش
1/53	1/50	0/17	0/26	10 درجه	15 درجه	1
1/52	1/54	0/22	0/34	13 درجه	20 درجه	2
1/50	1/42	0/34	0/51	21 درجه	30 درجه	3
1/52	1/60	0/42	0/64	25 درجه	40 درجه	4
1/51	1/60	0/47	0/71	28 درجه	45 درجه	5
1/53	1/67	0/50	0/77	30 درجه	50 درجه	6
1/53	1/71	0/57	0/87	35 درجه	60 درجه	7
M	M	M	M	M	M	M

با توجه به جدول (1)، می‌بینیم که اعداد مربوط به ستون $\frac{\sin i}{\sin r}$ در تمام آزمایشها تقریباً ثابت

است.

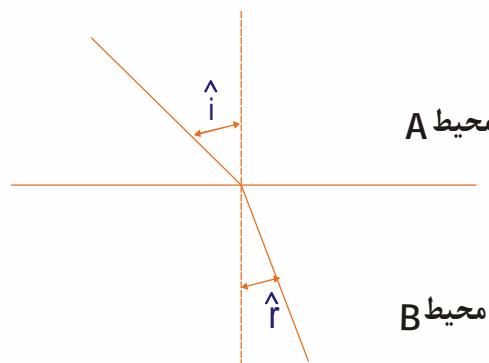
انجام آزمایش‌های بسیار دقیق نشان داده است که :

2 نسبت سینوس زاویه تابش \hat{i} ، به سینوس زاویه شکست \hat{r} ، برای پرتوهایی که از یک

محیط شفاف (A) وارد محیط شفاف دیگری (محیط B) می‌شوند مقداری ثابت است. این

مقدار را ضریب شکست محیط B نسبت به محیط A می‌نامیم و آن را با n نشان

می‌دهیم.



$$n = \frac{\sin \hat{i}}{\sin \hat{r}}$$

ضریب شکست n بستگی به جنس دو محیطی دارد که نور از یکی وارد دیگری می‌شود.

ضریب شکست یک محیط نسبت به خلا (تقریباً هوا) را ضریب شکست مطلق آن محیط گویند.

یعنی:

$$\frac{\sin \hat{i} \text{ (در هوا)}}{\sin \hat{r} \text{ (در محیط شفاف)}} = \text{ضریب شکست مطلق یک محیط شفاف}$$

در واقع ضریب شکست هوا را $n = 1$ در نظر می‌گیریم. شکل رابطه فوق به صورت کلی این گونه

می‌باشد:

$$n = \frac{n r}{n i} = \frac{\sin i}{\sin r}$$

ضریب شکست مطلق محیط شکست و n_i ضریب شکست مطلق محیط تابش می‌باشد. مثلاً

در حالتی که محیط تابش هوا است، ضریب شکست $n_i = 1$ قرار می‌دهیم و به همان رابطه ضریب

شکست مطلق یک محیط شفاف می‌رسیم.

کوشش‌های اولیه برای اثبات قانون شکست توسط اخترشناس معروف اهل اسکندریه بطليموس

(وفات حدود 168 سال بعد از میلاد مسیح) تقریباً دو هزار سال قبل به عمل آمد. البته، در آن زمان دقت

اندازه‌گیری خیلی بالا نبود و بطليموس نتیجه گرفت که نسبت زاویه‌های تابش و شکست برای محیط

معین ثابت است. باید توجه داشت که برای به دست آوردن بستگی درست بین زاویه تابش و زاویه

شکست، این زاویه‌ها باید تا چند دقیقه اندازه‌گیری شوند. این امر به خصوص برای زاویه‌های تابش و

شکست کوچک حائز اهمیت است.

در اندازه‌گیریهای تقریبی و با زاویه‌های کوچک، نظیر بطليموس، به این نتیجه‌گیری نادرست

می‌رسیم که نسبت میان زاویه‌ها برقرار است نه سینوس زاویه‌ها. چون برای زاویه‌های کوچک

(زاویه a بر حسب رادیان بیان می‌شود) $\sin r \approx r$, $\sin i \approx i$ و از این رو

$$n = \frac{\sin i}{\sin r} \approx \frac{i}{r}$$

(در رابطه اخیر، زاویه‌ها را می‌توان بر حسب درجه بیان کرد زیرا نسبت کمیتهای مشابه به انتخاب

یکای اندازه‌گیری آنها بستگی ندارد)

قانون شکست به شکل درست، یکهزار و پانصد سال بعد توسط استل (1591 – 1626)، ریاضیدان

هلندی و از قرار معلوم، به طور مستقل توسط دکارت (1596 – 1650)، فیزیکدان و ریاضیدان فرانسوی

اثبات شد.

شکله رشد - شکله ملی درس ایران

